



Educación



Somos
la
Revolución
del
Cambio



Escuela como territorio de vida

**Política de Gestión Integral
del Riesgo Escolar y
Educación en Emergencias**



OBJETIVO



Brindar los elementos conceptuales y metodológicos que permitan avanzar en la puesta en marcha de la estrategia de Gestión Integral del Riesgo Escolar en el marco de la implementación de la Resolución N° 6519 de 2025.



A decorative vertical bar on the left side of the slide, composed of several colored segments: purple, red, light purple, dark purple, white, red, and yellow. A large purple triangle points from the top-left towards the bottom-right, overlapping the vertical bar and the white background.

Marco conceptual

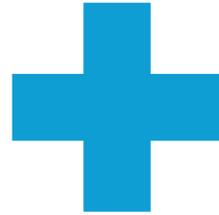
**Política de Gestión Integral
del Riesgo Escolar y
Educación en Emergencias**

Antecedentes de la Política GIRE

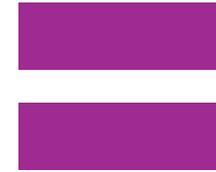




Peligro latente de que un evento físico de origen natural, o causado, o inducido por la acción humana de manera accidental, se presente con una severidad suficiente para causar pérdidas.

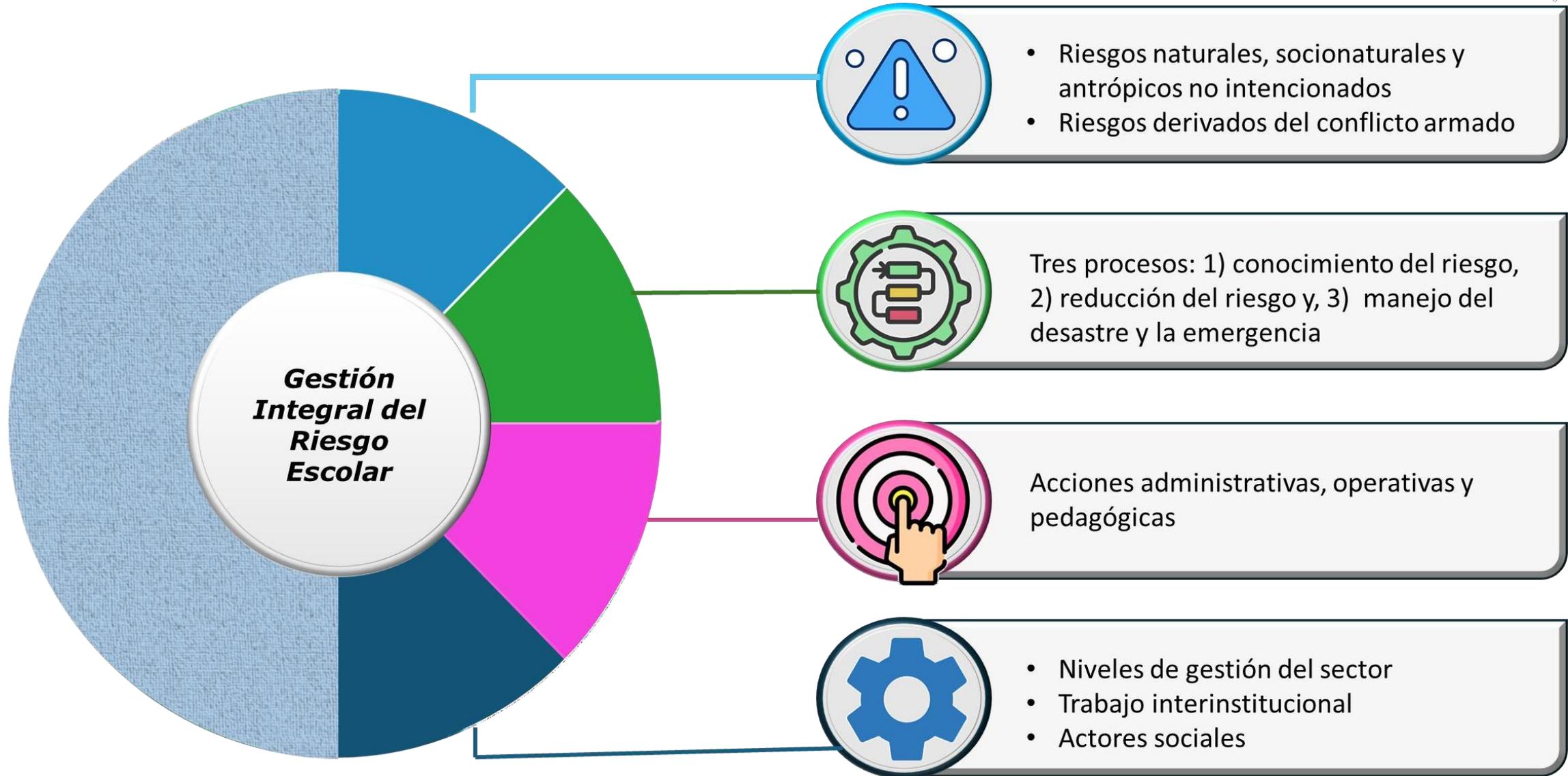


Susceptibilidad o fragilidad física, económica, social, ambiental o institucional que tiene una comunidad de ser afectada o de sufrir efectos adversos en caso de que un evento físico peligroso se presente.



Corresponde a los daños o pérdidas potenciales que pueden presentarse debido a los eventos físicos peligrosos de origen natural, socio-natural tecnológico, biosanitario o humano no intencional, en un período de tiempo específico y que son determinados por la vulnerabilidad de los elementos expuestos

El riesgo de desastres se deriva de la combinación de la amenaza y la vulnerabilidad.



Origen Natural

Hidrometeorológicos

Helada

Tormenta eléctrica

Vendaval

Ciclón tropical

Granizada

Geológicos

Actividad volcánica

Actividad sísmica

Tsunami

Erosión fluvial

Erosión costera

Vulcanismo del lodo



Origen Socio-Natural

Hidrometeorológicos

Avenida Torrencial

Inundación lenta

Inundación Súbita

Encharcamiento

Sequía

Incendio Forestal

Geológicos

Movimientos en Masa

ANTROPICOS NO INTENCIONALES

Tecnológicos

- Derrames
- Fugas
- Explosión
- Incendio estructural
- Colapso estructural
- Accidentes transporte

Aglomeraciones

Estampidas
Colapso estructural
Eventos públicos de gran escala

BIOSANITARIO

Epidemias y Pandemias
Plagas
Intoxicación

Resolución 1612 de 2005
del Consejo de Seguridad
de las Naciones Unidas

- Asesinato y mutilación
- Reclutamiento, uso y utilización
- Violencia sexual
- Ataques contra escuelas
- Secuestro de niños
- Denegación de acceso humanitario



Ley 1448 de 2011

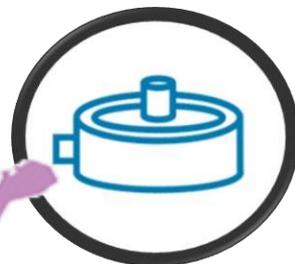
- Abandono o despojo forzado de tierras
- Acto terrorista
- Amenazas
- Confinamiento
- Delitos contra la libertad y la integridad sexual
- Desaparición forzada
- Desplazamiento
- Homicidio
- Lesiones personales físicas y psicológicas
- Minas antipersonal
- Pérdidas de bienes o inmuebles
- Secuestro y vinculación de niños, niñas y adolescentes a grupos armados ilegales.



Casos de victimización

46

Ataques a escuelas
881 ataques
1980 - 2021



20

NNA Víctimas de
MAP y MUSE
1.306 NNA
1990-20204

1.579 maestros
víctimas directas
1958 y 2018

1.063 maestros
asesinados
1958 y 2018



409

Casos de
reclutamiento
16. 230 casos
1990-2017

Datos:

Defensoría del pueblo-<https://www.defensoria.gov.co/-/reporte-sobre-casos-de-reclutamiento-conocidos-por-la-defensor%C3%ADa-del-pueblo-durante-2024>
<https://www.accioncontraminas.gov.co/Estadisticas/estadisticas-de-victimas>
https://protectingeducation.org/wp-content/uploads/eua_2024_colombia_spanish.pdf

Política de Gestión Integral del Riesgo Escolar

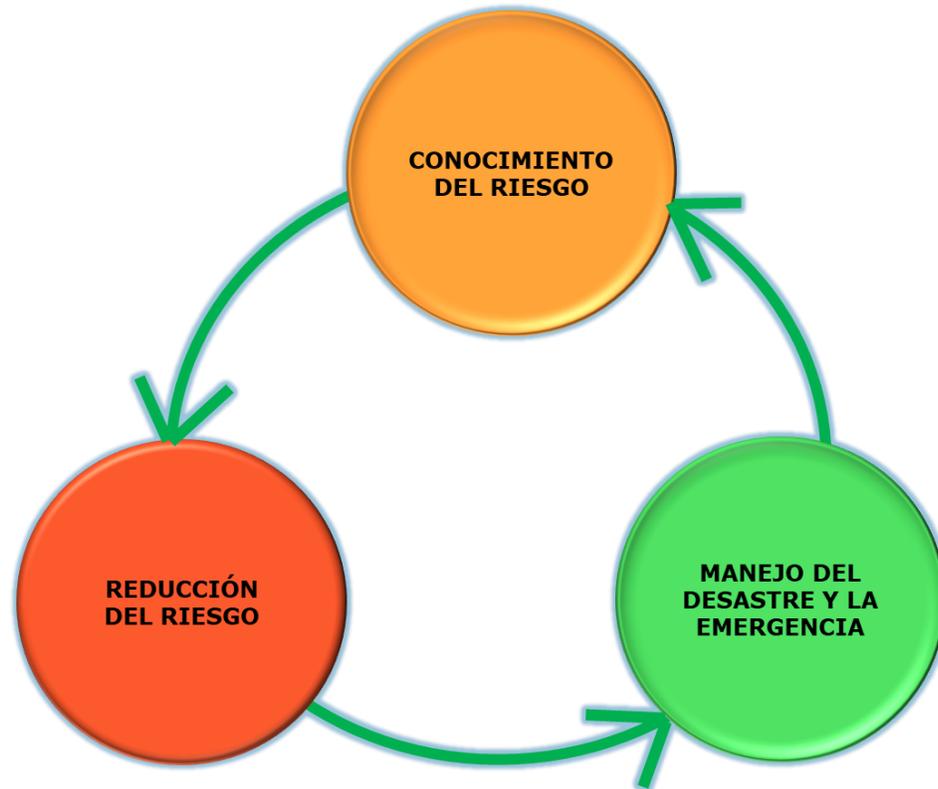
Protectora



Segura

Protegida

Procesos para la GIRE



CONOCIMIENTO DEL RIESGO

Este proceso permite analizar los riesgos en todas sus dimensiones, recopilando y difundiendo información para planear y ejecutar acciones de prevención y mitigación en la escuela.

REDUCCIÓN DEL RIESGO

Este proceso promueve acciones de prevención y mitigación que reduzcan la vulnerabilidad y fomenten una cultura de prevención con la incorporación de acciones prospectivas, técnicas y pedagógicas que respondan a las necesidades específicas de los establecimientos educativos.

MANEJO DEL DESASTRE Y LA EMERGENCIA

A través de la implementación de este proceso se espera preparar y poner en marcha un marco de actuaciones que permita obtener una respuesta eficaz ante emergencias y facilitar la movilización de acciones y recursos necesarios para la recuperación

Objetivo general

Fomentar la protección de la vida, integridad y el derecho a la educación en las comunidades educativas frente a las amenazas climáticas, naturales, antrópicas y de violencia, fortaleciendo el conocimiento, la reducción del riesgo, así como el manejo de desastres y la vulneración de derechos en entornos educativos.



Manejo del desastre y de emergencia en contextos escolares

Gestionar las bases institucionales, políticas, sociales, técnicas, pedagógicas y curriculares y financieras que permitan la garantía del derecho a la educación y el restablecimiento de la presencialidad en las escuelas como territorios de vida, tras situaciones de emergencia, desastres o afectaciones derivadas del conflicto armado.



Conocimiento del riesgo en el contexto del sector educativo

Promover una gestión colaborativa del conocimiento del riesgo en el sector educativo, fortaleciendo su producción, análisis, difusión y aplicación de manera participativa, como insumo para la toma de decisiones orientadas al desarrollo de entornos escolares resilientes

Reducción del riesgo escolar en el contexto del sector educación

Fortalecer el liderazgo del sector educación en la gestión de acciones prospectivas, técnicas y pedagógicas para la reducción del riesgo en entornos escolares garantizando el derecho a la educación. Escolar

En resumen ...

Gestión Integral del Riesgo Escolar

Es una estrategia que busca proteger a la comunidad y a la infraestructura educativa de los riesgos derivados de los fenómenos amenazantes de origen natural, socio natural y antrópico no intencionado así como también de aquellos que son resultado de los fenómenos sociales, en particular aquellos que se encuentran asociados con la vulneración de los derechos de los NNAJ en el marco del conflicto armado, que puedan afectar la vida y la garantía del derecho a la educación, promoviendo de esta manera un entorno educativo protegido y protector.

Fenómenos amenazantes

- Ley 1523 de 2012 - origen natural, socio natural y antrópico no intencionado.
- Resolución 1612 de 2005 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas - Reclutamiento, Uso, Utilización de Niños, niñas y adolescentes, la violencia sexual, los ataques contra escuelas y hospitales incluido el uso de MAP y MUSE.

Procesos para la gestión del Riesgo

- Ley 1523 de 2012 – conocimiento y reducción del riesgo y manejo del desastre o vulneración de derechos.

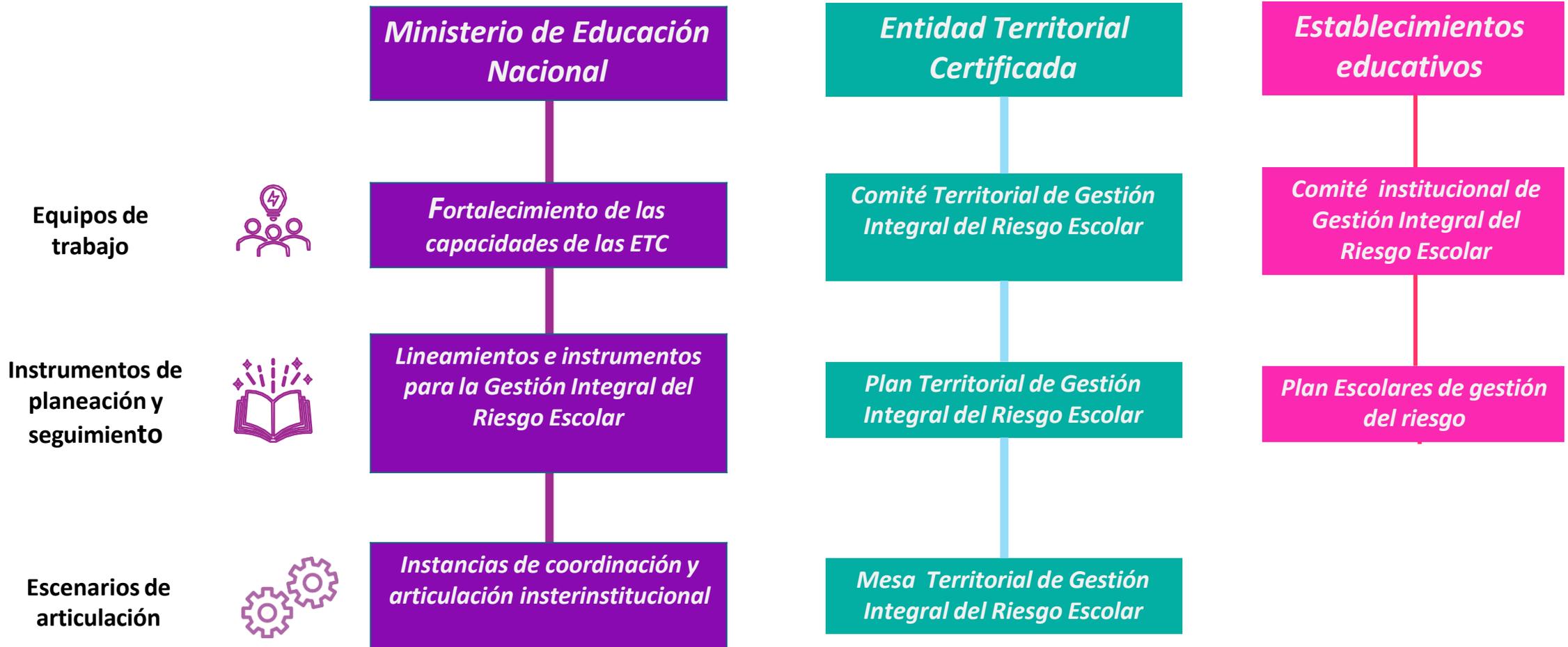


Escuela como territorio de vida

**Política de Gestión Integral
del Riesgo Escolar y
Educación en Emergencias**



Circular 19 de 2022

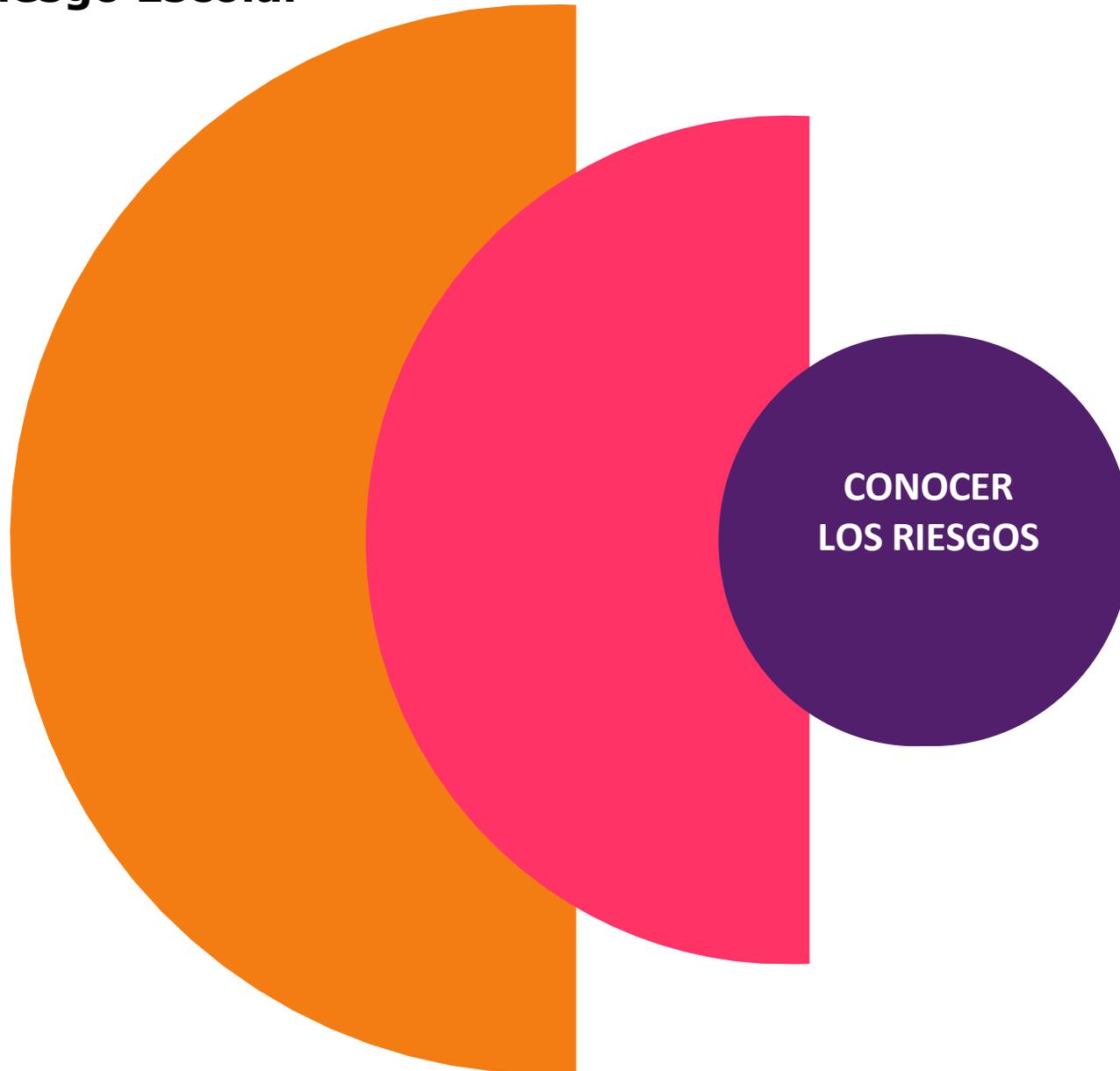


Entonces, ¿Qué son los Planes Institucionales de Gestión del Riesgo Escolar? de

Es una herramienta para organizar las acciones que nos permiten prevenir o mitigar los riesgos y saber que hacer cuando se presenten las emergencias

Planes institucionales para la Gestión Integral del Riesgo- PGIRE





Identificación

¿Qué puede ocurrir?

Análisis

¿Cuáles son los factores que aumentan la probabilidad de que se materialice el riesgo?

¿Existen medidas de prevención o mitigación actualmente implementadas?

Evaluación

¿Cómo nos puede afectar?



IDENTIFICAR LAS
ACCIONES

Prevención

Disminuyen la vulnerabilidad y fortalecen los factores protectores

- Pedagógicas
- Técnicas /Operativas

Manejo de la emergencia

Nos preparan para responder durante y después de la emergencia

- Educación en emergencias

IDENTIFICAR LOS
ALIADOS

Trabajo sectorial

¿Qué competencias tenemos como EE?

¿Qué competencias tiene la ETC?

¿Cuáles son los lineamientos y acuerdos frente a la GIRE?

Trabajo intersectorial

¿Qué otras entidades tienen competencias en la protección de los NNAJ?

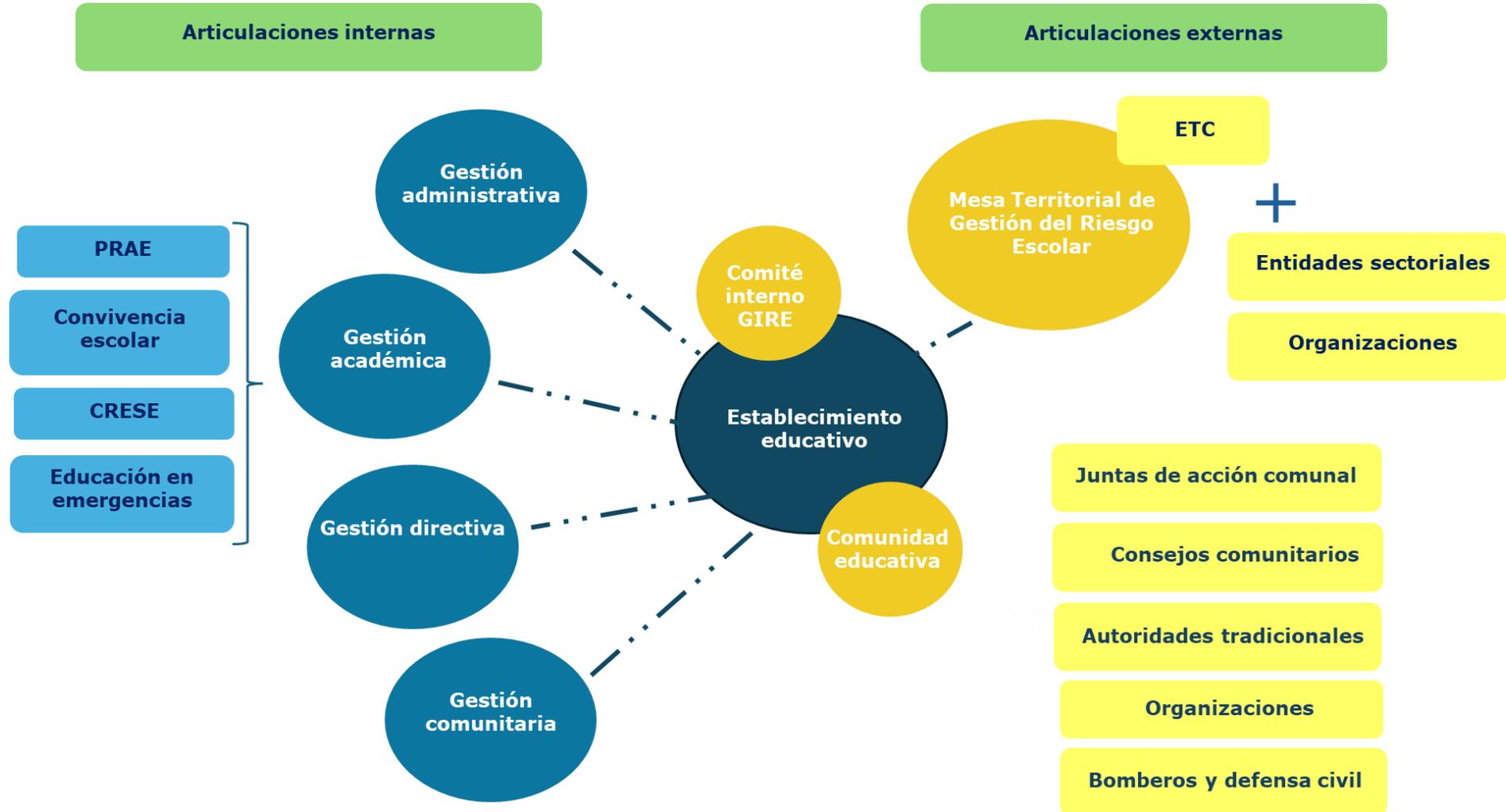
¿Cuáles son las rutas de atención?

Aliados

¿Quiénes nos pueden apoyar?

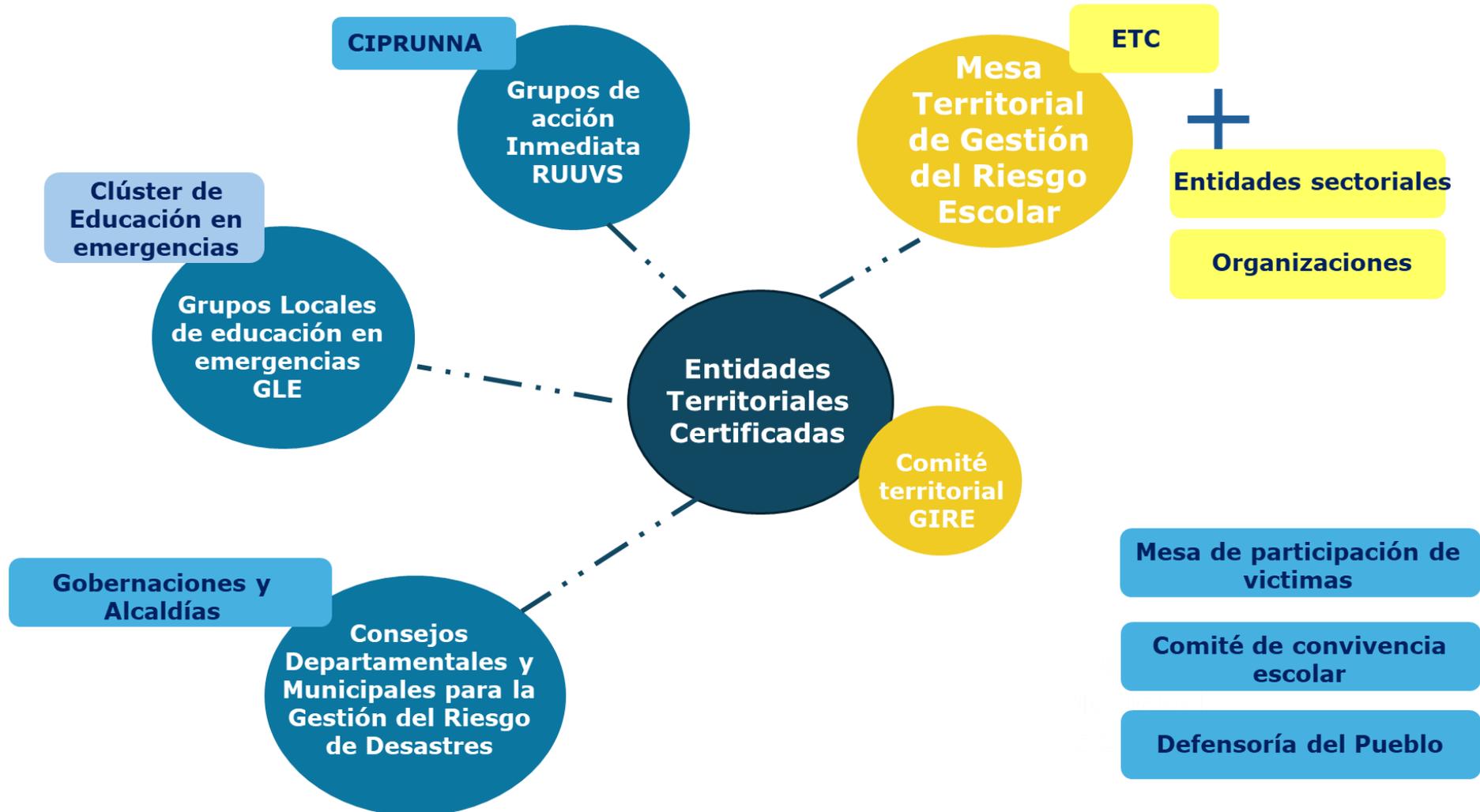


Actores de la Política GIRE





Actores de la Política GIRE





GRACIAS

www.mineduccion.gov.co

 [mineduccion](https://www.youtube.com/mineduccion)  [@mineduccion](https://www.facebook.com/mineduccion)  [@mineduccion](https://twitter.com/mineduccion)

 [Ministerio de Educación Nacional](https://www.linkedin.com/company/ministerio-de-educacion-nacional)  [mineduccioncol](https://www.instagram.com/mineduccioncol)