

## Hagamos memoria, cuidemos la vida.

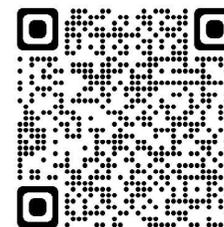
Martín-Barbero (2000) nos recuerda que «hay un futuro olvidado en el pasado que es necesario rescatar, redimir y movilizar», desde este marco, hacer memoria sobre las situaciones que han afectado la vida e integridad en la escuela facilita el aprender a vivir juntos y permite reconocer capacidades y vulnerabilidades para afrontar situaciones que afectan a la comunidad educativa, esta reflexión invita a concertar acuerdos, medidas y prácticas de gestión institucional para construir entornos de aprendizajes incluyentes, seguros y libres de violencias.

Hagamos memoria, cuidemos la vida es una invitación a fortalecer la escuela como entorno protector desde las memorias individuales y colectivas de los hechos violentos que han afectado a la comunidad educativa.

La ruta pedagógica propuesta en “Hagamos memoria, cuidemos la vida” permite orientar la lectura de contexto y apoyar a las instituciones educativas en la identificación de situaciones que afectan la convivencia, la vida e integridad desde el rescate de las memorias individuales y colectivas. La estrategia fue adaptada a partir de la ruta pedagógica que propone el Centro Nacional de Memoria Histórica y en diálogo con los lineamientos metodológicos de la Comisión de la Verdad.



Clic en el botón o escanea el código QR para visitar la herramienta completa



Hagamos memoria

## Herramientas: Hagamos memoria, cuidemos la vida.

### ¿Qué nos pasó y cómo nos afectó?

Invitación a dialogar y hacer memoria sobre las situaciones que afectan la convivencia, la vida e integridad en la escuela

Ver formato de diálogo

### ¿Cómo estamos hoy? ¿Qué capacidades y vulnerabilidades tenemos?

Diálogo sobre las capacidades y vulnerabilidades de la escuela para afrontar situaciones focalizadas que afectan la convivencia, vida e integridad en la comunidad educativa.

Ver formato de diálogo

### ¿Qué hacer para que no se repita? ¿Cómo incorporar en planes e instrumentos de gestión educativa?

Diálogo sobre cómo abordar la situación focalizada desde el manual de convivencia, Proyectos Pedagógicos Transversales y Productivos, currículo y Plan de Mejora Institucional.

Ver formato de diálogo



Fecha: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_  
Colegio: \_\_\_\_\_

REDES EN ACCIÓN PARA CUIDAR LA VIDA  
Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas.

¿Qué situación ha afectado la convivencia, la vida y la integridad?

<b>Capacidades</b>	<b>Vulnerabilidades</b>
Medidas para fortalecer capacidades y cuidar la vida	Medidas para mitigar/reducir vulnerabilidades para cuidar la vida





Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Subregión: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_



*Aprender a vivir juntos  
una tarea de todos y todas.*



¿Qué situación ha afectado la convivencia, la vida y la integridad?

---

---

---

---

---

---

---

---

Capacidades



---

---

---

---

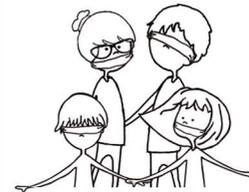
---

---

---

---

Vulnerabilidades



---

---

---

---

---

---

---

---



Medidas para fortalecer  
capacidades y  
cuidar la vida

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Medidas para mitigar/reducir  
vulnerabilidades para  
cuidar la vida



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Municipio:

Fecha:

Establecimiento Educativo:



*Aprender a vivir juntos  
una tarea de todos y todas.*

Proyecto Educativo Institucional M

anual de Convivencia



¿Cómo abordar la  
situación focalizada  
desde los instrumentos  
de gestión educativa?



Plan de Mejora Institucional

Currículo

Municipio:

Fecha:

Establecimiento Educativo:



*Aprender a vivir juntos  
una tarea de todos y todas.*

Medidas	Gestor	Fecha	Aliados	Observaciones
Acciones para fortalecer capacidades y mitigar vulnerabilidades identificadas	¿Quién gestionará la actividad?	¿Cuándo se realizará la actividad?	¿Con quién cooperar para la actividad?	Comentarios e inquietudes sobre la actividad

Fecha limite para seguimiento:

Responsable de seguimiento: