



Herramientas para aumentar el nivel de participación en la actualización de manuales de convivencia.

Para reflexionar sobre el nivel de participación en tu comunidad educativa te sugerimos revisar la **escalera de la participación** adaptada a manuales de convivencia escolar.

[Ver escalera](#)

Te invitamos a dialogar sobre el **nivel de participación** en la actualización de manuales de convivencia escolar.

[Ver Formatos de diálogo](#)

Te invitamos a definir **medidas y responsabilidades** para aumentar el nivel de participación en la actualización de manuales de convivencia escolar.

[Ver matriz plan de trabajo](#)

Escalera de la Participación

Manuales de Convivencia



La participación activa de todos los miembros de una comunidad educativa es crucial para construir y mantener un ambiente de convivencia sano y propicio para el aprendizaje.

Para lograr esto, es esencial que estudiantes, familias, docentes, directivos y administrativos estén informados y **hagan parte de las decisiones y acuerdos** en la actualización de los manuales de convivencia.

Evaluación y Aprendizaje

Se evalúa el impacto de las nuevas normas y acuerdos en la convivencia escolar y se recolecta retroalimentación para futuras actualizaciones. Este análisis final fomenta el aprendizaje colectivo y la mejora continua del manual de convivencia y del proceso participativo.

Control y seguimiento

Se monitorea la aplicación de las nuevas normas y se brinda apoyo en caso de dudas o conflictos. Esta fase permite identificar y atender rápidamente cualquier desafío que pueda surgir con las actualizaciones realizadas.

Ejecución

Se actualiza el manual con las modificaciones acordadas y se comunica a toda la comunidad educativa. Se elabora un plan de difusión para explicar las nuevas normas, asegurando que todos comprendan y estén al tanto de los cambios.

Decisión

Se revisan las sugerencias recolectadas, y en el Comité escolar de Convivencia, se decide qué cambios incorporar al manual. Es un momento crucial para que los representantes de cada grupo participen en la toma de decisiones que impactarán en la convivencia escolar.

Consulta

Se recopilan opiniones y sugerencias de estudiantes, padres, docentes, directivos y administrativos a través de encuentros o encuestas. Esta fase permite explorar diversas perspectivas y recolectar ideas valiosas para mejorar el manual de convivencia.

Información

Se informa a la comunidad educativa sobre el inicio del proceso de actualización del manual de convivencia, explicando su relevancia. Se divulga cómo y cuándo pueden participar, asegurando que todos tengan la oportunidad de involucrarse desde el principio.

Municipio:

Fecha:

Establecimiento Educativo:



*Aprender a vivir juntos
una tarea de todos y todas.*

Niveles de participación

La **información** es la puerta de entrada de los procesos participativos, por ello es el primer nivel de la participación y sin información no hay participación, el Congreso de la República (2014) enuncia que la información ha de ser “oportuna, objetiva, veraz, completa, reutilizable, procesable y accesible”(Art.3)

En el segundo nivel la información es acompañada de la **consulta**, en este nivel la ciudadanía es escuchada y posiblemente tenida en cuenta en la toma de decisiones.

En el tercer nivel se inciden en las **decisiones**, es aquí donde emergen los mecanismos de participación como el voto, el plebiscito, entre otros.

En el cuarto nivel la participación se refiere a la vinculación de la comunidad en la **implementación y ejecución** de las decisiones tomadas.

El quinto nivel es el **seguimiento y control** el cual busca prevenir, vigilar y regular la gestión pública, en cuanto a recursos, compromisos, proyectos y tareas.

En el sexto nivel la ciudadanía **evalúa y aprende** de los resultados e impactos de la gestión pública.

Nivel de participación

¿Qué hemos hecho para la actualización del manual?

¿Cómo mejorar los niveles de participación?

Información

¿Cómo se ha informado a la comunidad educativa?

Consulta

¿Cómo se ha consultado a la comunidad educativa?

Decisión

¿Cómo participa la comunidad educativa en la toma de decisiones?

Ejecución

¿Cómo participa la comunidad educativa en la implementación del manual?

Seguimiento

¿Cómo participa la comunidad educativa en el seguimiento del manual?

Evaluación y aprendizaje

¿Cómo se evalúa y aprende?

Municipio:

Fecha:

Establecimiento Educativo:



*Aprender a vivir juntos
una tarea de todos y todas.*

Medidas	Gestor	Fecha	Aliados	Observaciones
Acciones para fortalecer la participación en manuales de convivencia.	¿Quién gestionará la actividad?	¿Cuándo se realizará la actividad?	¿Con quién cooperar para la actividad?	Comentarios e inquietudes sobre la actividad

Fecha limite para seguimiento:

Día

Mes

Año

Responsable de seguimiento: