

Municipio: _____

Fecha: _____

Planes de desarrollo para
aprender a vivir juntos.
*Aprender a vivir juntos
una tarea de todos y todas.*

En Colombia, **la convivencia es un fin esencial del Estado** y un objetivo misional de los procesos educativos, la presente matriz tiene como objetivo concertar medidas para articular la oferta institucional del municipio para el **abordaje de la situación de convivencia** focalizada por las comunidades educativas del municipio en el marco del **Plan Municipal de Desarrollo**.

La **focalización municipal** es un **proceso** que propone un orden para la atención a las situaciones de convivencias concertadas por las comunidades educativas, no excluyendo otras situaciones de importancia institucional.

Situación de convivencia focalizada por comunidades educativas del municipio:

Medidas / actividades clave	Gestor	Fecha	Aliados
Acciones para abordar la situación de convivencia focalizada por comunidades educativas del municipio en el Plan Municipal de Desarrollo.	¿Quién gestionará la actividad? <i>Nombre / entidad</i>	¿Cuándo se realizará la actividad? <i>Día / Mes</i>	¿Con quién cooperar para la actividad? <i>Posibles aliados</i>

Fecha limite para seguimiento: _____

Día

Mes

Año

Responsable de seguimiento: _____

Municipio:

Fecha:

Planes de desarrollo para aprender a vivir juntos.



Aprender a vivir juntos una tarea de todos y todas.

Planes Territoriales de Desarrollo

Son hojas de ruta que definen metas y compromisos de alcaldes y gobernadores. Así mismo, orientan la articulación nación territorio y detallan cómo se van a usar los recursos públicos para lograr estos objetivos y metas en ese período de cuatro años.

El **Plan Nacional de Desarrollo, "Colombia, potencia mundial de la vida"**, visiona hacer de la escuela un escenario alrededor del cual se organizan las comunidades.

Propone fortalecer redes y comunidades de aprendizaje de docentes, orientadores escolares, directivos docentes.

Promueve la incorporación **curricular de la Educación CRESE** (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) y la **incorporación de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad** y la Comisión Asesora para la **Enseñanza de la Historia**.

Enfatiza en la implementación de los compromisos educativos incluidos en los **Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET)**.

Busca una **transformación curricular** de la educación media para una formación integral y fomentar las **competencias socioemocionales, así como la educación ciudadana y para la reconciliación**.

Medidas / actividades clave

Acciones para fortalecer la convivencia escolar y avanzar en las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en el Plan Municipal de Desarrollo.

Gestor

¿Quién gestionará la actividad?
Nombre / entidad

Fecha

¿Cuándo se realizará la actividad?
Día / Mes

Aliados

¿Con quién cooperar para la actividad?
Posibles aliados

Fecha limite para seguimiento:

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

Responsable de seguimiento: