

Municipio:

Fecha:

Establecimiento Educativo:



*Aprender a vivir juntos  
una tarea de todos y todas.*

### Niveles de participación

La **información** es la puerta de entrada de los procesos participativos, por ello es el primer nivel de la participación y sin información no hay participación, el Congreso de la República (2014) enuncia que la información ha de ser “oportuna, objetiva, veraz, completa, reutilizable, procesable y accesible”(Art.3)

En el segundo nivel la información es acompañada de la **consulta**, en este nivel la ciudadanía es escuchada y posiblemente tenida en cuenta en la toma de decisiones, en este nivel surgen las instancias de participación como el Consejo Territorial de Planeación, el Consejo de Política Social entre otros.

En el tercer nivel se inciden en las **decisiones**, es aquí donde emergen los mecanismos de participación como el voto, el plebiscito, entre otros.

En el cuarto nivel la participación se refiere a la vinculación de la comunidad en la **implementación y ejecución** de las decisiones tomadas.

El quinto nivel es el **seguimiento y control** el cual busca prevenir, vigilar y regular la gestión pública, en cuanto a recursos, compromisos, proyectos y tareas.

En el sexto nivel la ciudadanía **evalúa y aprende** de los resultados e impactos de la gestión pública.

Nivel de participación	¿Qué hemos hecho para la actualización del manual?	¿Cómo mejorar?
<b>Información</b> ¿Cómo se ha informado a la comunidad educativa?		
<b>Consulta</b> ¿Cómo se ha consultado a la comunidad educativa?		
<b>Decisión</b> ¿Cómo participa la comunidad educativa en la toma de decisiones?		
<b>Ejecución</b> ¿Cómo participa la comunidad educativa en la implementación del manual?		
<b>Seguimiento</b> ¿Cómo participa la comunidad educativa en el seguimiento del manual?		
<b>Evaluación y aprendizaje</b> ¿Cómo se evalúa y aprende?		



# Escalera de la Participación

## Manuales de Convivencia

La participación activa de todos los miembros de una comunidad educativa es crucial para construir y mantener un ambiente de convivencia sano y propicio para el aprendizaje.

Para lograr esto, es esencial que todos participen activamente en la creación y actualización de los manuales de convivencia, los cuales son herramientas clave para establecer las normas y valores que regirán la vida escolar.

**Evaluación y Aprendizaje**

Se evalúa el impacto de las nuevas normas en la convivencia escolar y se recolecta feedback para futuras actualizaciones. Este análisis final fomenta el aprendizaje colectivo y la mejora continua del manual de convivencia y del proceso participativo.

**Control y seguimiento**

Se monitorea la aplicación de las nuevas normas y se brinda apoyo en caso de dudas o conflictos. Esta fase permite identificar y atender rápidamente cualquier desafío que pueda surgir con las actualizaciones realizadas.

**Ejecución**

Se actualiza el manual con las modificaciones acordadas y se comunica a toda la comunidad educativa. Se elabora un plan de difusión para explicar las nuevas normas, asegurando que todos comprendan y estén al tanto de los cambios.

**Decisión**

Se revisan las sugerencias recolectadas, y en el Comité de Convivencia, se decide qué cambios incorporar al manual. Es un momento crucial para que los representantes de cada grupo participen en la toma de decisiones que impactarán en la convivencia escolar.

**Consulta**

Se recopilan opiniones y sugerencias de estudiantes, padres, docentes y demás personal a través de encuestas o reuniones. Esta fase permite explorar diversas perspectivas y recolectar ideas valiosas para mejorar el manual de convivencia.

**Información**

Se informa a la comunidad educativa sobre el inicio del proceso de actualización del manual de convivencia, explicando su relevancia. Se divulga cómo y cuándo pueden participar, asegurando que todos tengan la oportunidad de involucrarse desde el principio.